

августовский педсовет

Евгений КОЗЮРА: «РЕЧЬ НЕ ИДЕТ О ЗАМЕНЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫМ»

Конец августа для педагогов – время подготовки к новому учебному году. Какие цели и задачи ставит перед собой школа, что нового ждет учеников, родителей и учителей? Эти вопросы детально рассмотрели на недавнем пленарном заседании в рамках краевой августовской педагогической конференции. Тему заявили широкою: «Ключевые направления деятельности системы образования Ставропольского края в 2020/2021 учебном году по совершенствованию качества общего образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций и цифровой трансформации образования».

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» НУЖЕН СЕЙЧАС

На заседании с докладом выступил министр образования Ставропольского края Евгений Козюра. Он рассказал о реализации федеральных проектов, подробно остановился на федеральном проекте «Учитель будущего». Так, к концу 2021 года будет выстроена единая система работы с педагогом, начиная с поступления в педагогический колледж или вуз, а также унифицированы программы обучения по педагогическим специальностям, включая прием, содержание, аттестацию и педагогическую практику.

Для этого потребуются выстроить единую систему повышения квалификации педагогических кадров – уже с учетом основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации.

Одним из основных элементов единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных треков станут центры повышения профессионального мастерства. В центрах будут созданы условия для участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и луч-

шими практиками, в том числе – в форме стажировок.

Повышение социального статуса российских педагогов крайне важно для привлечения молодых и амбициозных специалистов. Это и есть одна из главных задач национального проекта «Образование», которую ставит государство и общество на ближайшую и отдаленную перспективу. Педагоги Ставрополья хорошо понимают, что справиться с ней можно только тогда, когда она в полной мере будет обеспечена грамотными кадрами, непрерывно совершенствующими свое профессиональное мастерство, где молодость и опыт идут рука об руку, где созданы все условия для успешной адаптации молодых специалистов, впервые пришедших для работы в образовательные организации. Таким видят учителя будущего в нашем крае.

НОВШЕСТВА И ТРАДИЦИИ

На педагогической конференции говорилось и о том, что до начала учебного года каждая школа должна внести изменения в основные образовательные программы. Важной составляющей этой работы становится не только духовно-нравственное, но и патриотическое воспитание. Та-

кие направления, как поддержка и развитие талантов у детей и молодежи, РДШ, добровольчество, наставничество, профилактика правонарушений, ученическое самоуправление, трудовая занятость, вовлеченность детей в программы дополнительного образования, должны быть в обязательном порядке включены в программу воспитания.

Практическим подтверждением станет 1 сентября, когда во всех школах страны будет проведен урок, посвященный 75-летию Победы.

Речь шла и о дистанционной форме обучения. Как пояснил Ев-

гений Козюра, речь не идет о замене традиционного образования дистанционным. Цифровая образовательная среда должна дополнять традиционное образование.

Завершилась педагогическая конференция награждением работников сферы образования Ставропольского края ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края, Ставропольской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.



В министерстве образования Ставропольского края прошел традиционный августовский педсовет.

К ЗНАНИЯМ – НЕ ДИСТАНЦИОННО!

Общественное обсуждение одной из наиболее волнующих накануне нового учебного года тем – внедрения дистанционного обучения в систему общего и среднего образования – провела Общественная палата Ставропольского края.

– В региональные общественные палаты, а значит, и в наш адрес поступил запрос от Общественной палаты Российской Федерации, которая планирует в формате «нулевых чтений» обсудить уже внесенный в Государственную Думу законопроект, посвященный дистанционному обучению, – прокомментировал руководитель общественников Ставрополья заслуженный юрист РФ Николай Кашурин. – В связи с этим мы с привлечением экспертного сообщества, общественности и заинтересованных структур собрали мнения по данному вопросу. С учетом того, что точки зрения основных участников обсуждения совпали, была составлена и утверждена Советом ОП СК итоговая справка.

В документе, который уже направлен в адрес Общественной палаты России, представлен аналитический материал, не оставляющий сомнений в ущербе, который может нанести и всей системе образования, и каждому обучающемуся в отдаленности, а значит, и будущему всей страны так называемая «дистанционка».

С содержанием справки предлагаем ознакомиться ниже (здесь, в нашей газете).

УТВЕРЖДЕНО
решением Совета Общественной палаты
Ставропольского края
от 19 августа 2020 года

ИТОГОВАЯ СПРАВКА
по вопросу внедрения в систему
общего и среднего образования
дистанционного обучения

В период действия установленных в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ограничительных мер занятия в школах, лицеях, гимназиях, колледжах и техникумах проводились с использованием дистанционных образовательных технологий.

На этом фоне все чаще стали звучать предложения о замене реализации основных общеобразовательных программ в традиционном формате дистанционным обучением.

В частности, группой депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации внесен проект федерального закона №963511-7 «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросу добровольности дистанционного обучения» (далее – законопроект), которым предлагается в качестве условия применения дистанционных образовательных технологий закрепить обязательное письменное согласие обучающихся (законных представителей обучающихся).

В свою очередь, без такого согласия будет допускаться дистанционное обучение только при введении на соответствующей территории режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации или чрезвычайного положения. Финансовое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий в таком случае предлагается возложить на бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

Вместе с тем имеются серьезные опасения, что принятие данного законопроекта станет первым шагом к полной замене традиционных уроков за партами школ, гимназий и лицеев дистанционным обучением.

Учитывая широкий общественный резонанс рассматриваемого вопроса, Общественная палата Ставропольского края организовала обсуждение подобных инициатив, в рамках которого изучены мнения всех заинтересованных органов, организаций и учреждений.

Окончание на 3-й стр.

ДО ЗАВЕРШЕНИЯ
ДОСРОЧНОЙ
ПОДПИСКИ ОСТАЛОСЬ
5 ДНЕЙ

Редакция газеты
«Вечерний Ставрополь»
завершает досрочную подписку
на 1-е полугодие 2021 года

ЦЕНА ПОЛУГODOVOY
ПОДПИСКИ НА ГАЗЕТУ
«ВЕЧЕРНИЙ СТАВРОПОЛЬ»
3 раза в неделю – **648 руб.;**
1 раз в неделю (номер
с ТВ-программой) – **378 руб.**

Сроки проведения досрочной
подписки – до 31 августа 2020 г.
СПЕШИТЕ ПОДПИСАТЬСЯ!
ЗВОНИТЕ ПРЯМО СЕЙЧАС!

Телефон **23-66-68.**

информбюро

**Начальная школа:
дети будут питаться
бесплатно**

В 582 школах Ставропольского края (а это 528 пищеблоков полного цикла и 54 буфета-раздаточных) с 1 сентября будут предоставлять бесплатное горячее питание 132354 учащимся 1 – 4-х классов.

Так исполняется поручение Президента РФ Владимира Путина. Причем в нашем крае горячая еда для младших школьников будет и в малокомплектных общеобразовательных организациях, где идет учебный процесс по программам начального общего образования. Для этого разработаны семь нормативных правовых актов Ставропольского края.

Между Министерством просвещения Российской Федерации и правительством Ставропольского края 15 августа 2020 года было заключено соглашение о предоставлении субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов.

Сейчас продолжается работа по заключению соглашений о предоставлении субсидий из бюджета Ставропольского края на организацию бесплатного горячего питания между министерством образования Ставропольского края и муниципальными образованиями края.

**Будет обеспечена
безопасность**

**ставропольских
учеников и дошколят**

Детские сады и школы краевой столицы оснащены свыше 1000 камерами наружного видеонаблюдения и порядка 500 – внутреннего. Кроме того, все муниципальные образовательные учреждения оборудованы тревожными кнопками экстренного вызова оперативных групп.

Все образовательные учреждения круглосуточно охраняют, везде работают системы пожарной сигнализации и оповещения людей, имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, в 90 образовательных учреждениях города они новые.

В 60 школах и детсадах отремонтировали установки пожарной автоматики. Имеющиеся соответствующие системы находятся на постоянном контроле в пожарных подразделениях. Кроме того, более чем в 40 учебных заведениях обработали деревянные конструкции чердачных помещений, установили межэтажные двери на лестничных клетках и в коридорах свыше 20 детсадов и школ города.

Напомним, прошедшая в середине августа комиссия по проверке административно-хозяйственной части образовательных учреждений показала их полную готовность к новому учебному году. Состав комиссии традиционный: представители комитета образования, районных администраций, краевых ГУ МЧС и Росгвардии. На этой неделе готовность школ и садов проверяет ставропольский Роспотребнадзор. Его ревизия коснется соблюдения условий безопасности в период пандемии.

из официальных источников

ПОДДЕРЖКА НАСЕЛЕНИЯ – ГЛАВНОЕ

Губернатор Владимир Владимиров провел рабочую встречу с министром труда и соцзащиты населения края Еленой Мамонтовой, недавно утвержденной в этой должности.

Одна из первых тем обсуждения – реализация на Ставрополье нацпроекта «Демография». Министерство курирует в его рамках двух региональных проектов: по поддержке старшего поколения и семей с детьми. Их финансирование составляет 5 млрд рублей, исполнение проектов идет в соответствии с планом.

Обсуждена также реализация мер поддержки населения, инициированных Президентом России в связи с пандемией коронавируса.

Елена Мамонтова доложила главе края о ходе выплат соцработникам, которые трудятся в соцучреждениях, переведенных в связи с пандемией в карантинный режим. Как прозвучало, Ставрополье – один из немногих регионов, в которых эта поддержка предоставляется как из российского, так и из краевого бюджета. На эти цели уже направлено 84 млн из федеральных источников и 114 млн из краевой казны. Получателями этой помощи на данный момент стали более тысячи человек.

В период действия ограничительных мер была также организована работа по обеспечению продуктами наборами жителей края, нуждающихся в соцподдержке. Для одиноких пожилых людей, многодетных семей было доставлено около 300 тысяч таких наборов. Эта работа продолжается, помощь оказывается в индивидуальном порядке при обращении на «горячие линии» министерства и социальных учреждений.

Также на контроле ход выплат семьям с детьми в возрасте от трех до семи лет. На сегодня они осуществляются для 78 тысяч детей. Ожидается, что число получателей до конца года вырастет до 90 тысяч. На оказание этой помощи направлено уже 2,4 млрд рублей. До конца года финансирование должно достичь 4 млрд рублей.

Кроме того, 1,4 млрд рублей направлено на поддержку безработных ставропольцев. Получателями выплат стали примерно 60 тысяч человек.

Обсуждены также результаты действия в крае соцконтракта, который заключается с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В его рамках ставропольцам выделяются средства на открытие собственного дела – особо востребована эта мера поддержки для тех, кто планирует создать личное подсобное хозяйство. Напомним, по решению губернатора в 2020 году сумма, выделяемая каждой семье в рамках этой меры господдержки, была увеличена вдвое – с 50 до 100 тысяч рублей.

С начала года заключено 230 социальных контрактов, в то время как ранее было не более ста ежегодно. Губернатор поручил расширять охват этой мерой поддержки и в дальнейшем.

– Люди, которые хотят работать на себя, должны иметь такую возможность. Посмотрите потребность, если она выше, чем мы сегодня ее обеспечиваем, – готовы предложения в бюджет будущего года, – сказал Владимир Владимиров.

В 2021 году продолжится также оказание мер поддержки детям войны. Размер соответствующих выплат планируется сохранить на прежнем уровне.

ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ УХОД ДЛЯ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Около 9 тыс. пенсионеров Ставрополя взяты под долговременную опеку соцслужб.

В крае с 2019 года министерством соцзащиты края реализуется пилотный проект по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках регионального проекта «Старшее поколение» нацпроекта «Демография».

На сегодняшний день в программу включилась 21 территория края, в которой задействованы 24 организации соцобслуживания населения края и 41 медицинская. У них на обслуживании находятся 8 834 человека, нуждающиеся в долговременном уходе. Еще 326 инвалида, которым помощь требуется периодически, взяты под опеку служб индивидуального сопровождаемого проживания на дому инвалидов.

Более 1 200 специалистов сферы социального обслуживания населения прошли обучение и регулярно стажировались в Ресурсном центре системы долговременного ухода. В социальные учреждения – участники проекта закуплено порядка 5 тыс. единиц современного реабилитационного оборудования и техсредств. В стационарных организациях созданы условия для проживания, приближенные к домашним, обеспечивается индивидуальный подход к каждому подопечному.

Работа по созданию системы долговременного ухода в Ставропольском крае продолжается. До конца 2022 года в нее будут включены все организации социального обслуживания населения – 32 центра соцобслуживания и 24 стационарные организации.

По материалам управления по информационной политике аппарата ПСК.

информбюро

Первый старт принес триумф

Четырнадцатилетний ставрополец Роман Тищенко выиграл международный полумарафон «Северная столица» в Санкт-Петербурге. Для курсанта Нахимовского военно-морского училища участие в таком серьезном и масштабном состязании стало дебютом. Но завершилась эта проба сил, выносливости и скорости выше всяких похвал, на «золотой» ноте.

Самый массовый полумарафон в центре Санкт-Петербурга подарил участникам незабываемые эмоции. Маршрут проходил по Невскому проспекту, атлеты имели уникальную возможность состязаться и одновременно любоваться величественным набережным и знаменитыми мостами, Казанским собором, Петропавловской крепостью, Ростральными колоннами, Адмиралтейством, Исаакиевским собором, Дворцовой площадью.



Главный подарок – счастливые улыбки учеников

Юбилей отметила директор МБОУ СОШ № 11 им. И.А. Бурмистрова Ирина Серикова. Преподавателем она работает почти сорок лет и успела выпустить не одно поколение. Подарок нынешние учащиеся школы приготовили своему директору с изюминкой. Творческие вечера здесь умеют выдавать не хуже профессиональных артистов. Празднование получилось по-домашнему уютным и предельно искренним. В подарок Ирина Серикова получила целый спектакль, причем главная роль в нём досталась ей самой.

Именинницу приехали поздравить первый вице-спикер Думы Ставропольского края Дмитрий Судацов, руководитель местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», первый заместитель председателя Ставропольской городской Думы Евгений Пятак, заместитель главы администрации краевого центра Вячеслав Коршун, глава администрации Октябрьского района Алексей Ломанов, руководитель комитета образования администрации города Ставрополя Ангелина Диреганова.

Евгений Владимирович поделился, что его мама тоже работала педагогом в школе, и потому он знает, как нелегки заботы учителя, а труда директора



это касается особенно. При этом Евгений Пятак отметил, что в свои годы виновница торжества выглядит «на пять с плюсом». Лидер городских единомышленников передал поздравления от лица председателя Ставропольской городской Думы Георгия Колягина, тепло поблагодарил юбиляршу за безграничные

терпение и любовь, подаренные детям.

После заместитель главы администрации города Ставрополя Вячеслав Коршун вручил Ирине Сериковой медаль «За заслуги перед городом Ставрополем» и отметил, что у неё в школе всё «по-домашнему», даже такие торжественные мероприятия.

Каждому социальному объекту – максимум внимания

В Ставрополе активными темпами ведется строительство новых детских садов, школ, объектов социально-культурного назначения и спорта. Благоустройство пришло не только в центр краевой столицы, но и на ее окраины.



Муниципалитет при поддержке губернатора края Владимира Владимировича эффективно реализует целевые программы и местные инициативы горожан. Но пока строятся новые объекты, нельзя забывать об уже имеющихся. За десятилетия многие из них порядком обветшали и нуждаются в ремонте. В таком ключе сегодня ведется работа со стороны депутатского корпуса Ставропольской городской Думы. Сформирован список учреждений отраслей «Образование», «Культура» и «Физическая культура и спорт», требующих проведения ремонтных работ. Народные избранники на своих округах постоянно мониторят ситуацию: лично выезжают на объекты, чтобы определить обоснованность включения того или иного учреждения в перечень.

Каждый из них в индивидуальном режиме посетили депутаты Ставропольской городской Думы Евгений Пятак, Геннадий Тищенко, Светлана Мосина, Игорь Фаталиев, Александр Резников, Вадим Баканов, Сергей Галетов, Людмила Громова, Сергей Перегудов, Алексей Стаценко, Александр Боблов, Алексей Хитров. Именно они в «ручном режиме» станут контролировать ход дальнейших работ.

Капитальный ремонт кровли предстоит выполнить в одной школе и четырех детских садах. Ряд учреждений сферы образования нуждаются в замене асфальтового покрытия и укладке плитки. Гимназию №3 города Ставрополя предстоит капитально отремонтировать. В некоторых школах требуется отремонтировать санузлы, в других – модернизировать спортивные залы. А еще в планах – замена пищеблоков, замена ограждений, а также электромонтажные работы.

Начало на 1-й стр.

В частности, в дискуссии приняли участие уполномоченный по правам человека в Ставропольском крае, уполномоченный по правам ребенка в Ставропольском крае, Общественный совет при министерстве образования Ставропольского края, Ставропольская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Ставропольский краевой Совет женщин, Совет отцов Ставропольского края, общественные советы всех муниципальных районов и городских округов Ставрополья, специалисты и эксперты в сфере образования, педагогики, детской психологии и многие другие.

Кроме того, министерством образования Ставропольского края по запросу Общественной палаты проведен опрос общеобразовательных организаций края относительно внедрения в реализацию основных общеобразовательных программ дистанционных образовательных технологий, а также полной замены традиционного обучения дистанционным.

По результатам состоявшегося широкого общественного обсуждения его участники единогласно высказали серьезную обеспокоенность инициативами об изменении подходов к обучению в школах, лицеях, гимназиях, колледжах и техникумах.

В частности, отмечено, что в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Более того, в связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» перед образовательными организациями поставлены новые задачи в воспитании подрастающего поколения.

В соответствии с внесенными изменениями воспитание как составляющий элемент образования направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе со-

К ЗНАНИЯМ – НЕ ДИСТАНЦИОННО!



циокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (статья 2 Закона об образовании в новой редакции).

При переходе же на дистанционное образование организовать воспитательный процесс в целях достижения поставленных задач абсолютно невозможно, ведь традиционно воспитание рассматривается как процесс формирования у учащихся гражданских, нравственных, психологических и физических качеств, обучение сценариям поведения в соответствии с предъявляемыми обществом обычаями и требованиями.

Также онлайн-образованием полностью нивелируется роль педагогов, учебных коллективов, школы в целом и родителей в воспитании обучающихся.

Погружение в мир виртуального общения наносит невосполнимый урон процессу социализации личности, физическому и психическому здоровью подрастающего поколения.

Опыт вынужденного дистанционного обучения в период пандемии коронавируса выявил множество проблем его использования, которые не сводятся только к вопросам качества интернет-подключения и технического оснащения как самих школ, так и семей обучающихся.

Перевод обучения школьников в режим онлайн существенно повысил нагрузку на педагогов, поскольку им приходится че-

рез экран компьютера общаться практически индивидуально с каждым учеником, проверять в разы увеличившееся количество письменных работ.

Возросло и количество времени, которое родителям необходимо уделять вопросам получения образования их детьми (осуществлять присмотр за ними, контролировать их участие в дистанционных занятиях, дополнительно разъяснять учебный материал и т.п.).

Кроме того, произошло фактическое перекалывание на родителей несвойственных им профессиональных функций преподавания, разъяснения и практического обучения ребенка школьным предметам. Родители, не имея специфических знаний в области педагогики, психологии, основ преподавания, вместо укрепления семейных отношений получили источник каждодневного конфликта, ведь они не могут заменить учителя, у них разные роли в социализации подрастающего поколения.

Участниками отмечено, что школа осуществляет также своего рода функцию организации присмотра за несовершеннолетними, ведь работающим родителям невозможно обеспечить безопасность детей, особенно младшего возраста, оставленных одними на длительный промежуток времени дома.

Дистанционное же образование в таком случае предполагает постоянное присутствие с обучающимися их родителей или других совершеннолетних родственников, что в современных российских условиях практически стопроцентной занятости на работе в большинстве семей обеспечить невозможно.

Полный переход на онлайн-обучение несет в себе пагубные последствия для психического и физического здоровья детей, поскольку ученик должен проводить за компьютером или иным устройством (планшет, смартфон)

минимум по 5-6 часов в день, а это уже нарушение санитарных норм и правил.

Так, согласно пункту 4.2 СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003, оптимальное количество занятий с использованием персональной электронно-вычислительной машины в течение учебного дня составляет:

- для обучающихся в I – IV классах – 1 урок;
- для обучающихся в V – VIII классах – 2 урока;
- для обучающихся в IX – XI классах – 3 урока.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется физическая нагрузка, подвижные игры, бег. Производить замену уроков физической культуры не допускается. Дистанционное же обучение только препятствует удовлетворению двигательных потребностей детей.

Как следствие, такой подход к образованию противоречит национальным целям и стратегическим задачам увеличения численности здорового населения и обеспечения роста продолжительности жизни.

Более того, нельзя не учитывать и то обстоятельство, что у детей, особенно возраста начальных классов, отсутствует либо крайне слабо развита мотивация на самоорганизацию и самостоятельное образование.

С другой стороны, при дистанционном образовании объективная проверка знаний невозможна ввиду отсутствия контроля за ис-

пользованием учениками размещенных в сети Интернет готовых ответов и иной необходимой информации.

Обращает на себя внимание и то, что многие предусмотренные образовательными программами начального, основного и среднего общего образования предметы вообще невозможно освоить с использованием дистанционных технологий (физика, химия, рисование, технология, физкультура, музыка и т.п.).

Негативно влияет онлайн-формат школы и на развитие творческих способностей подрастающего поколения, так как при данных методиках преподавания доминирует письменный тип памяти и клиповое мышление.

Учитывая изложенное, Общественная палата Ставропольского края с учетом мнения участвовавших в общественном обсуждении представителей гражданского общества, специалистов и экспертов, выступает категорически против любого повсеместного внедрения онлайн-образования и замены традиционного обучения дистанционным в школах, лицеях, гимназиях, колледжах и техникумах.

Советская, а впоследствии российская школа всегда считалась и по сей день считается одной из лучших в мире, в первую очередь благодаря особой роли личного контакта учителей и учеников, живого общения, участия педагогов и ученического коллектива в процессе социализации.

Переход на дистанционное обучение приведет к деградации отечественного образования и уничтожит сформировавшуюся десятилетиями систему воспитания и обучения детей в нашей стране.

Применение дистанционных технологий в школах должно быть обусловлено лишь реальной объективной необходимостью традиционного обучения за партами (индивидуальное обучение, болезнь ученика, отнесение его к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья), что на сегодняшний день и так имеет место быть.

В отношении законопроекта позиция Общественной палаты Ставропольского края сводится к тому, что в законе об образовании необходимо не предусматривать в качестве условия применения дистанционных образовательных технологий обязательное письменное согласие обучающихся (законных представителей обучающихся), а установить запрет на применение таких технологий в качестве основных, за исключением указанных выше случаев, которые должны быть прямо закреплены в законе.

**Общественная палата
Ставропольского края.**

ДЕНЬ ЗНАНИЙ БУДЕТ ОСОБЕННЫМ

Первого сентября на Ставрополье за парты сядут почти 300 тысяч школьников.

Сейчас каждая школа готовится к праздничным мероприятиям, рассматриваются разные их модели.

Проведение линеек на открытом воздухе будет продолжаться не более 30 минут – с участием не более 120 человек.

Родителям предложено быть непременно в масках, детям – необязательно. Если кто-то будет отмечать День знаний в классе, то организаторам такого торжества надо продумать создание праздничной атмосферы.

Новый, 2020/21 учебный год планируется организовать в очном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации учебного процесса. Например, исходя из возможностей школьных зданий, будет увеличено количество входов в них. У всех входящих в здания будут измерять температуру, обрабатывать руки дезинфицирующими средствами, для работников пищеблоков предусмотрено постоянное ношение средств индивидуальной защиты. Так же регулярно будет проводиться обеззараживание воздуха с использованием закупленного краем оборудования.

В школах специально разрабатывается расписание уроков, которое минимизирует контакты обучающихся.

Для этого планируется проводить занятия в одном помещении (если нет необходимости в специализированном оборудовании, которое требуется на уроках химии, физики, труда, физкультуры).

Еще один нюанс: по возможности некоторые уроки будут проводиться на свежем воздухе.

С 1 сентября вступают в силу основные санитарно-противоэпидемические мероприятия, среди которых – организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе, усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха, создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах). И конечно, использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков.

Кроме того, за каждым классом закрепляется отдельный кабинет (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования). Занятия в актовом и спортивном залах, библиотеке будут проводиться только для одного класса.

Есть требование и к организации учебного процесса по

специально разработанному расписанию уроков, и к графику посещения столовой (для минимизации контактов обучающихся).

В школах края будет действовать и запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

С 1 сентября более 14 тысяч педагогических работников Ставропольского края будут получать ежемесячное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 руб. за счет средств федерального бюджета. На эти цели в 2020 году предусмотрено более 367 миллионов рублей.

При этом действовавшие выплаты за классное руководство за счет краевого бюджета сохранены в полном объеме.

Проект постановления о распределении средств между муниципалитетами прошел экспертизу в управлении делопроизводства и архива аппарата правительства Ставропольского края и в настоящее время находится на согласовании в министерстве финансов Ставропольского края.

дети войны

ПУТЬ САМУРАЯ

Ранняя осень 1985 года в Рязани, как и во всей Средней полосе России, выдалась, на удивление, сухой и жаркой. Местное население, привыкшее к более умеренному и влажному климату, изнывало от непривычной духоты и безделья, особенно в выходные дни. Ведь испокон веку в это время все рязанцы – и горожане, и селяне – свой досуг проводили в лесах на заготовке грибов. А на сей раз в лес сунуться мало кто рисковал – там от болотных испарений было еще дискомфортнее, чем в городе, а кое-где дымились торфяники. Да и делать там по большому счету было нечего – из-за отсутствия дождей грибы не уродились.

Может, по этой причине, а может, действительно от желания увидеть футбол приличного качества, которым рязанцы не избалованы, но на главном городском стадионе, где в теничке вольготно гулял легкий, освежающий ветерок, зрителей было, на удивление, много. Юные футболисты, прибывшие в этот славный русский город из всех концов России, чтобы определить сильнейшего среди команд детско-юношеских спортивных школ, воодушевленные таким непривычным к себе вниманием, на сохранившем зеленую свежесть газоне сражались жаростно.

То ли жаркая погода работала на южан, то ли действительно в то время футбольные школы Юга России были сильнее других, но в финал чемпионата пробилась команда Ростовского и Ставропольского футбольных интернатов.

Поединок между соседями за золотые медали проходил в напряженной и нервной борьбе. Нервничал и тренер ставропольцев Николай Швыдкий. Он с коллегами полночи ломал голову, стараясь выработать тактику, как противостоят ростовчанам, которые в предыдущих матчах просто сметали всех со своего пути. Ведь совсем недавно эта же команда пробилась в призеры первенства СССР! И сейчас у соперника на поле вышли ставшие позже известными игроками Александр Шмарко, Валентин Ляликов, Александр Костин...

– Эх, – вздохнул Николай Василевич, – был бы сейчас в составе Зурик, и думать нечего – сыграли бы от обороны. Ведь что ни говори, а хороший вратарь – половина команды.

Однако лучшего ставропольского вратаря Зураба Саная в Рязани не было. Так уж случилось, что тот в составе юношеской сборной страны в это время находился во Франции на крупном международном турнире. И вздыхай ни вздыхай – его сюда не депортируешь. И Швыдкий решил удивить своего коллегу Александра Тумасяна тем, что построил тактику на суперактивной игре в нападении. По всеобщему мнению, играть в такой открытый футбол против ростовчан равносильно самоубийству. Ведь даже те, кто возводил против них многослойные оборонительные рубежи, в итоге были повержены.

Но Швыдкий на предматчевой установке сумел внушить своим подопечным, что соперник не ждет от них активности, а какой главный принцип самурая, правильно – ошеломить соперника неожиданностью, заставить того задуматься, а лучше – растеряться.

«Запомните, – сказал Николай Василевич, – сильный врагов не боится, зато боится друзей. Так сказал потомственный самурай Рюноске Акутагава. Бойтесь же потерять друзей!»

По-видимому, Тумасян плохо был знаком с кодексом самурая, практически не

рассматривавшим игру на встречных курсах, и отрядил в атаку свои лучшие силы, надеясь взломать оборонительные редуты соперника. А когда ставропольцы чуть ли не со свистком понеслись к воротам донцов, в их рядах возникло некоторое подобие паники.

В результате ростовчане были вынуждены прижаться к своим воротам. А долго отбиваться в защите они не были приучены. В итоге ставропольцы завладели сперва территорией, потом игровым преимуществом, которое в конце концов было реализовано в нечто материальное. Вася Савенко, запоровший до этого пару выгодных моментов, своего добился, забив гол. Он стал в этом матче единственным!

Что творилось в раздевалке, и представить трудно. Лишь Николай Швыдкий спокойно сидел на своем стуле и что-то деловито записывал в старенькую потрепанную общую тетрадку. Согласно самурайскому кодексу, настоящий воин не имеет права на открытую демонстрацию своих эмоций. А может, их просто не осталось: все до последней капли выплеснул на бровке футбольного поля?

Он всегда оставался таким – отдавался делу до дынышка, не распыляясь на мелочи, которые могли бы увести хоть на мгновение от главной цели. А главной целью его жизни на протяжении последних пяти с лишним десятилетий является футбол.

«Судьба заключена в характере».

Рюноске Акутагава, японский писатель начала XX века.

Сам же путь к футболу у Швыдкого был длительным и непростым. Родился он в начале сороковых годов прошлого века в Кировограде – это на Днепропетровщине, что теперь принадлежит «незалежной» Украине. Как все мальчишки того времени, гонял до умопомрачения мяч на ближайшем пустыре, играл в дворовых командах. Как принято говорить, был замечен, приглашен в местную команду, игравшую в чемпионате Украины, выступал за днепропетровский «Буревестник» – предшественник «Днепра», ставший позже знаменитым. Там его

обнаружил Геннадий Тиранов, в то время возглавлявший ставропольское «Динамо», и пригласил на просмотр. Но отбор в профессиональный клуб Швыдкий не прошел – уж больно велика в те годы была конкуренция за место в главной ставропольской команде. И возвратился восвояси.

Но не в характере потомка славных запорожских казаков было отступать. И Николай, окончив среднюю школу, решил продолжить свою спортивную карьеру, но уже в качестве тренера. Родители, всю жизнь проработавшие на производстве, без особого энтузиазма отнеслись к идее сына стать профессиональным спортивным работником, считая спорт баловством, занятием для досуга. Однако это никак не сказалось на стремлении сына. И Николай, чтобы не нервировать родителей, махнул в Сибирь. К счастью, в Омске, где находился в то время один из самых престижных в стране институтов физкультуры с сильным отделением футбола, жили родственники. Они и приютили «блудного» сына.

Учеба давалась легко, и Швыдкий в числе других лучших выпускников получил право выбирать себе место будущей работы. Он решил продолжить свою профессиональную карьеру в Ставропольском крае, имеющем славные футбольные традиции. Так, в 1968 году на заводе «Красный металлист», где был один из самых мощных в крае коллектив физкультуры, появился новый инструктор-методист. Швыдкий, что называется, пришелся ко двору. Он и сам играл за заводскую команду, а со временем стал ее тренировать. Вот где пригодились его профессиональные знания, полученные в вузе. Вскоре футбольная команда «Красного металлиста» стала одной из лучших не только в городе, но и на Ставрополье она неоднократно выигрывала первенство и Кубок края. А в 1975 году даже приняла участие в международном турнире в Болгарии, когда была приглашена в город – побратим Ставрополя Пазарджик.

За десять лет, что Н. Швыдкий работал на «Красном металлисте», в заводской футбольной команде прошли свои первые «университеты» ставшие потом профессиональными игроками Сергей Горб, Владимир Ходус, Владимир Перевертайло, Александр Лацинников, Михаил Рябченко, Валерий Репишевский, Владимир Якут, Геннадий Блок, Сергей Персиков и другие.

«Больше всего мы гордимся тем, чего у нас нет».

Рюноске Акутагава.

Несмотря на видимые успехи заводской команды и ее тренера, Швыдкому стало тесно в рамках чемпионата края. Явно стал ощущаться некоторый творческий застой, как говорят спортсмены, пропала мотивация. А для человека, привыкшего жить и трудиться по максимуму, это было равносильно смерти. И Николай поступает в Высшую школу тренеров. Там его однокашниками стали знаменитые Валентин Иванов, Анзор Кавазашвили, Михаил Фоменко, Владимир Эштреков – то не имя, то история советского футбола. Трудно было не стусеваться в такой компании. Однако для ставропольца такое соседство стало хорошим раздражителем. И то, что именитые проходили формально, Швыдкий изучал очень серьезно – что ни говори, а школы большого футбола у него не было.

И успехи молодого тренера не остались незамеченными. Швыдкого пригласили работать в ставропольское «Динамо». По словам самого Николая Василевича, это была отличная школа, в которой преподавателями выступали такие авторитетные в мире футбола люди, как Валентин Хахонов, Геннадий Тиранов, Владимир Рыбаков.

И уже через год Швыдкому предложили перейти на самостоятельную работу – в Черкесске открывался новый футбольный клуб «Нарт», тренерский коллектив которого он и возглавил. Работа нравилась, вроде бы и дела для дебютанта в профессиональном футбольном мире СССР шли неплохо, но жизнь полна неожиданностей.

Летом 1983 года тогдашний председатель Ставропольского крайспорткомитета Юрий Трофимов вызвал к себе главного тренера «Нарта» и сообщил, что тот переводится старшим тренером отделения футбола открывающегося в Ставрополе спортивного интерната. Тогда никакие аргументы не принимались – Швыдкого

просто поставили в известность о переводе и определили круг его обязанностей. Воодушевляло, что перед новым учебно-спортивным заведением сразу были поставлены большие задачи: не просто готовить футболистов, а растить кадры для команд высшей лиги и сборных России и Советского Союза.

С детства воспитанный в строгости и исполнительности, Н. Швыдкий со спокойствием, достойным истинного самурая, принял и этот судьбоносный зигзаг. Если бы он знал, что тот крутой поворот определит его оставшуюся жизнь без малого на три десятка лет!

«Приняв отделение футбола, Николай Василевич не стал сетовать на то, что не только жить ребятам из первого набора было негде – здание интерната еще не было введено в эксплуатацию, но и тренироваться тоже было негде. Жили где-то на Ташле, тренировались в буквальном смысле на асфальте, собственную базу строили своими руками. В это время Швыдкий вообще дома не появлялся – до нового, 1984 года он жил вместе со своими воспитанниками, вытираивал спортивные залы и поля, которых и сейчас – по пальцам перечесть, а тогда вообще почти не было, а главное – организовывал учебно-тренировочный процесс.

Благо, что рядом оказались такие же энтузиасты: Михаил Корниенко, Сергей Дударев, Сергей Парамонов, чуть позже пришли Владимир Китин и Николай Покаитов.

И уже первый набор оказался талантливым. Созданная на базе интерната сборная юношеская Ставропольского края выиграла чемпионат России среди субъектов Федерации и пробилась в финальную часть чемпионата РСФСР среди спортшкол, который состоялся в Рязани, где и были повержены ростовчане – несомненные лидеры футбола на юге страны. Тогда советский футбол из Ставрополя получил Зураба Саная, Владимира Волкова, Анзора Берая...

Этот успех воодушевил. Швыдкий, не щадя ни себя, ни коллег, мотался по всему краю, не брезгуя визитами и к соседям, отбирая самых перспективных, начиная с 12 – 13-летнего возраста.

Так, в разные годы в интернате, который потом превратился в училище олимпийского резерва, появились новалександровец Дмитрий Кириченко, из Читинской области – Роман Манушин, из Казахстана – Ренат Дубинский, из Черкесска – Янис Лаврентьев, из Александровского – Сергей Маслов и братья Фиевы – Николай и Василий, не говоря уже о ставропольцах, которых не перечислять: Юрий Дроздов, Петр Баско, Александр Студзинский, Вадим Рябуха, Сергей Самодин...

За 29 лет, в течение которых Николай Швыдкий возглавлял отделение футбола в УОР, здесь только для профессионального футбола страны было подготовлено более полусотни спортсменов, которые играли, а кое-кто и сейчас играет буквально во всех уголках нашей Родины. Судите сами: на Сахалине играли Евгений Рец и Сергей Сыромытько, в Чите – Сергей Бодялов, Вадим Рябуха и Максим Крейсман, в Калининграде – Зураб Саная, Александр Горбачев, Александр Шубладзе, в Сочи – братья Фиевы, в Махачкале – Дмитрий Польинский и Магомед Магомедов, а Сергей Самодин, бывший в свое время капитаном юношеской и олимпийской сборных России – играл в высшей лиге чемпионата Украины, Арсен Папикян, закончив хорошую карьеру футболиста, стал одним из перспективных отечественных молодых тренеров...

– Конечно, – с гордостью и некоторой грустью говорит Н. Швыдкий, – такие достижения сами по себе не приходят. Они требуют жертв, нередко – больших. Я, например, пожертвовал семьей и здоровьем. Но таких жертв было бы меньше, если бы создавались достойные условия для работы. И вот сейчас неслыханно рад, что уже нынешнее поколение учеников УОР получило отличное травяное и искусственное поля, крытый манеж...

Что ж, мнение, достойного настоящего самурая.

«Может быть, совесть – источник морали. Но мораль никогда еще не была источником того, что по совести считают добротой».

Рюноске Акутагава.

Валерий МАНИН.

«Мне счастья жизнь не обещала ...»

18 августа в Ставропольском литературном центре состоялась презентация книги Елены Демидовой «Мне счастья жизнь не обещала...». Литературно-творческое объединение «Лабиринт» под руководством Марины Панферовой провело очередную встречу и познакомило общественность с новыми сборниками стихов и прозы. На презентации собрались поэты и прозаики из городов Ставропольского края. Член Союза журналистов и писателей России И. В. Дедусенко - частый гость на встречах. Она очень доброжелательно приветствовала выход коллективных поэтических сборников «Мысли в полете», «Золото любви» - это коллективные сборники, в которых участвовали Екатерина Кириянова, Галина Аносова, Марина Ольховская, Валентин Григорьев, Василий Лаенко и многие другие авторы.

В. Г. Образцова, директор культурно-просветительского учреждения, помогает находить и проводить встречи с интересными авторами. Художественный руководитель литературного центра В. И. Гарькушева очень ответственно, с желанием встречает авторов книг.

Книгу Елены Демидовой «Мне счастья жизнь не обещала...» представила Марина Панферова, которая отметила многообразие творческих интересов Елены: кроме прозы и стихов в книгу вошли песни, музыка к которым была написана автором.

Автор этого письма подробно остановился на биографии, напомнив, что Е. В. Демидова, уроженка города Екатеринбург, по профессии педагог-музыкант. В студенческие годы начинала пробовать себя как композитор малых форм. В это же время стала писать стихи. После окончания музыкально-педагогического института пять лет она работала в Благовещенске преподавателем в музыкально-педагогическом училище. Поддерживала творческие поиски своих студентов. Выступала с хоровыми коллективами и как солистка, исполняя фортепианные произведения. Перебравшись с семьей в Ставрополь, 30 лет работала в Михайловской музыкальной школе преподавателем фортепиано. В этот период написано много стихов, песен, которые размещены на интернет-порталах, (в том числе около 40 видеоклипов). Одновременно работала над книгой «22 ступени вверх», которая вышла в 2017 году.

Продолжая представлять новую книгу, я отметил, что она оформлена с большим вкусом, включает в себя стихи, рассказы, песни, эссе. Очень интересно «прогуляться» по названиям, в которые объединены отклики на различные впечатления от событий: «Фотоохота за мыслеобразами» с авторскими фотографиями, «Как мир делает нас философами» и др. Широко представлены стихи и фотографии, которые посвящены творческим коллективам города и отдельным известным людям Ставрополя.

Н. И. Котельникова, руководитель Клуба любителей поэзии Сергея Есенина, отметила, что Елена Демидова, придя в клуб в 2003 году, создала вокальный ансамбль «Кружева». Ансамбль полюбился, и, когда он исполнял очередную песню на есенинские стихи, предложили его назвать «Есенинские кружева». Нелли Ивановна пожелала автору творческих удач от имени всех есенинцев.

М. И. Соколенко, представитель городской библиотеки № 11 и давний друг автора и ансамбля «Кружева», рассказала собравшимся о создании коллективом двух спектаклей «Последняя любовь хулигана» и «В этом мире я только прохожий». Сценарий, музыкальная часть, организаторская и репетиционная работа, создание костюмов, привлечение большого коллектива участников - все это продемонстрировало творческий и режиссерский талант Елены Демидовой. Эти спектакли были показаны на различных сценических площадках города.



На презентацию пришли представители Ставропольского Союза поддержки Военно-морского флота, которые проводят свои встречи под руководством Ю. В. Виноградова. Присутствовавшие моряки - А. Е. Пильцов, Ю. В. Корташов, М. И. Кондратенко - аплодисментами встретили показ видео «Севастополь - город славы» (слова и музыка принадлежат автору). От представителей морского братства Марина Житюшкина пожелала Елене Демидовой новых успехов.

Елена Демидова читала стихи из нового сборника, исполняла песни, которые написаны на слова Виталия Задорожного, Владимира Авдеева и собственные тексты. Очень интересно и свежо прозвучали песни в исполнении детского вокального ансамбля «МьюзиСтайл», которым руководит Елена Скрипчик. Присутствовавшие тепло приняли песни «Сентябринки» и «Россия - наша Родина».

Собрать большее количество участников помешали ограничения новой реальности, а именно - коронавирус. Несмотря на все сложности, презентация новой книги Елены Демидовой состоялась.

Г. А. Башкатов, член Союза журналистов России.

«Знатоки» Конституции и... семечки

Напротив моего дома (это улица Лесная) построили отличную детскую площадку. Но оказалось, что она пригодна не только для игр или занятий спортом, и в один из субботних дней я убедилась в этом. Мальчишки лет 11 - 12 лугали семечки и бросали шелуху на резиновое покрытие площадки. Я посчитала нужным сделать им замечание, но они на него не отреагировали. Тогда я им сказала, что снимаю их на телефон. В ответ эти «отроки» проявили знание Конституции: ответили, что их нельзя снимать без разрешения родителей и вообще никто с ними не имеет права разговаривать. При этом лугать семечки юные «эрудиты» не переставали.

Под конец нашей дискуссии они заявили, что есть уборщица, вот пускай она и убирает. Достучаться до их сердец так и не смогла - ушла домой с невысказанными и далеко не цензурными словами. А есть ли вообще какие-то рычаги воздействия на «знатоков» Конституции РФ?

Т. Щепкина, неравнодушная гражданка.

Символы России



Ежегодно 22 августа все россияне празднуют День Государственного флага РФ. К этому знаменательному событию в библиотеке-филиале № 18 была организована книжная выставка «Символы России», на которой размещены книги не только о Российском флаге, но и гимне и гербе. Из книг, представленных на выставке, любознательные читатели смогут пополнить свои знания о возникновении герба, флага и гимна РФ, узнать, как изменялись цвета знамени российского государства и с чем были связаны такие перемены, найдут информацию о том, когда впервые появился триколор, что символизируют его цвета, в каком году установлен праздник День Государственного флага РФ и т. д. Каждый человек, любящий свою Родину, должен знать символы своего государства. И лучшие помощники в этом - книги!

О. П. Мотренко.

К 100-летию Русского исхода

Весной 1920 года после трёх лет Гражданской войны на Ставрополе окончательно установилась Советская власть. Добровольческая армия генерала А. Деникина в результате Северо-Кавказкой наступательной операции была практически разгромлена. 29 февраля освободили Ставрополь, а к началу апреля от белогвардейцев была очищена вся территория губернии. Во времена Советской власти эта дата отмечалась бы широко, но сейчас прошла как-то незаметно. А ведь те события оказали огромное влияние на всю последующую историю края и страны.

Русские люди оказались разделены на «своих» и «чужих», и на сцену вышел «товарищ Маузер», обесценивающий человеческую жизнь. В годы Гражданской войны речь шла не о том, какая из противоборствующих сил будет победителем, а какая - побежденной, а о самом их физическом существовании. Отсюда и особая острота, и жестокость борьбы, где главной жертвой был народ. Гражданская война унесла с обеих сторон около 2,5 млн убитыми, эмигрировало 2 млн человек. В дальнейшем их число увеличилось до 10 млн. В целом население России сократилось на 13 млн человек.

В ноябре 2020 года мы будем отмечать 100-летие российской геополитической катастрофы - Русского исхода. В эмиграции оказались военные, чиновники, политики, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, вся финансовая элита и многие простые граждане, солдаты - те же рабочие и крестьяне, одетые в солдатские шинели. Это была трагедия вселенского масштаба. Многие из тех, кто оказался за рубежом, искренне переживали свою разлуку с Родиной. Певец Ф. Шалапин, сказочно разбогатевший за границей, писал: «Моя мечта неразрывно связана с Россией... Милая моя, родная Россия! Всею свою жизнь я прожил в театре и для театра. И теперь я задаю себе вопрос: где же мой театр? И убеждаюсь, что он там, в России!».

Русская эмиграция совершила настоящий подвиг - сохранила и обогатила традиции русской культуры в чрезвычайно трудных условиях. Среди тех, кто вынужден был покинуть Родину, были и уроженцы Ставропольской губернии, один из них - писатель И. Сургучев, о котором неоднократно писала газета «Вечерний Ставрополь». Эмиграция и бурные события 20-х и 30-х годов XX века затронули



многие российские семьи, среди них есть и семьи авторов данной статьи. Так, у М. В. Лифинцевой родной брат деда, П. И. Тимченко, 1893 года рождения, был вынужден в годы коллективизации уехать из страны, после чего проживал в городе Виннипег, штат Манитоба, Канада.

Родственники С. И. Новикова по отцовской линии, а это - дедушка, бабушка, отец - Иван Григорьевич Новиков (1928 - 2012) и его многочисленные братья и сестры долгое время жили в Турции. Там они оказались вследствие того, что в России после прихода к власти большевиков Карский регион был передан Турции, и российские подданные в одночасье очутились за границей. Отец С. И. Новикова родился в 1928 году в селе Чакмак Карской области, так записано в его паспорте. Он прожил в Турции до 1961 года, свободно говорил по-турецки, учился в турецкой школе, там же служил в армии. По его воспоминаниям, отношения с турками сложились хорошие, но притеснения со стороны турецких властей все же были. При попытке продолжить образование, а учился он хорошо, такой возможности ему не предоставили, увидев в графе документа его национальность - «русский». Семья вернулась на Родину в начале 1960-х, тогда советское правительство проводило кампанию по репатриации соотечественников.

В поселке Новокумском Левокумского района Ставропольского края, откуда родом С. И. Новиков, есть этнографический музей молокан и казаков-некрасовцев. В его экспозициях представлены материалы об этих людях, их истории, быте, традициях и культуре.

Какие же уроки мы должны извлечь из событий 100-летней давности? На наш взгляд, основной из них заключается в том, что нельзя, как отметил Президент РФ В. В. Путин «... в собственных политических и других интересах спекулировать на трагедиях, которые коснулись практически каждой семьи в России, по какую бы сторону баррикад ни оказались тогда наши предки». Нам не нужны ни революции, ни гражданские войны, ни новый Русский исход. Нужно сделать все возможное, чтобы из России не уезжали, а, наоборот, возвращались на Родину, тогда наша страна служила бы примером для других стран и народов.

С. И. Новиков, преподаватель истории Ставропольского строительного техникума, руководитель краеведческого кружка, почетный работник СПО РФ;

М. В. Лифинцева, к.п.н., преподаватель истории Ставропольского строительного техникума;

Ю. А. Юсупова, социальный педагог Ставропольского строительного техникума, руководитель краеведческого кружка.

СПАСИБО!

На ул. Доваторцев, 50/1, недавно прошла ярмарка выходного дня «Покупай ставропольское!», на которой жители смогли приобрести сельхозпродукцию от производителей Ставропольского края. Каждая ярмарка в микрорайоне становится для жителей большим подспорьем: отпадает необходимость ехать куда-либо и есть возможность все необходимое приобрести рядом с домом.

Благодарим главу города Ставрополя И. И. Ульянченко и всех организаторов ярмарки за то, что в таких непростых эпидемиологических условиях появилась возможность порадовать жителей 28-го микрорайона. Ждем встречи вновь!

Е. И. Воронова, Н. И. Староверова, М. И. Иванова, Ф. Т. Кофанов, Н. Ф. Шумаков, всего 17 подписей.



Письма читала Лариса РАКИТЯНСКАЯ.

информбюро

Кому предоставляется бесплатная юридическая помощь?

Как сообщает краевое министерство труда и социальной защиты населения, отдельным категориям россиян государство гарантирует бесплатную юридическую помощь.

Адвокаты, которые являются участниками государственной системы, предоставляют ее в виде правового консультирования в устной и письменной форме. К тем, кто имеет право на его получение, относятся малоимущие граждане, инвалиды I, II и III группы, ветераны Великой Отечественной войны, дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и так далее. Также они могут рассчитывать на бесплатное составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

Адвокаты представляют интересы льготников в судах, государственных и муниципальных органах, организациях.

Бесплатная юридическая помощь предоставляется по месту жительства человека по вопросам, касающимся недвижимого имущества, взыскания алиментов, компенсации вреда здоровью, дееспособности, реабилитации жертв политических репрессий, принудительной госпитализации в психиатрический стационар.

При обращении за бесплатной юридической помощью человек предъявляет паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, а также документ, подтверждающий принадлежность к одной из категорий, имеющих право на бесплатную юридическую помощь.

Более подробную информацию об условиях и месте получения бесплатной юридической помощи в Ставропольском крае можно получить по телефону министерства труда и социальной защиты населения **(8652) 71-48-41** или на сайте: www.minsoc26.ru.

Как определяется стаж медиков при работе в условиях пандемии?

Как известно, медицинские работники имеют право выйти на пенсию досрочно. Для этого нужно иметь определенную продолжительность стажа лечебной деятельности (например, не менее 25 лет работы в сельской местности или 30 лет работы в городах), а в некоторых случаях – определенный возраст.

Для медицинских работников, оказывающих в медорганизациях и их структурных подразделениях помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и подозрением на нее, постановлением Правительства Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № 1191 установлен особый порядок исчисления периодов соответствующей работы. Это касается времени с 1 января по 30 сентября текущего года.

День такой работы в стационарных, амбулаторных условиях, а также оказание скорой медицинской помощи засчитывается в стаж в целях досрочного пенсионного обеспечения в двойном размере.

В Ессентуках прошли торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню подразделений специального назначения внутренних войск, который по традиции отмечают 29 августа.

В здании администрации города-курорта Ессентуки состоялось торжественное собрание.

На нем присутствовали начальник штаба Северо-Кавказского округа Росгвардии генерал-лейтенант Сергей Власенко, глава города-курорта Ессентуки Александр Некристов, военный комиссар Предгорного района Ставропольского края полковник Владимир Михайлов, председатель Ассоциации ветеранов сил специального назначения СКФО и ЮФО подполковник в отставке Степан Любенко, главный врач Ставропольской краевой клинической больницы Ростислав Можейко, ветераны и действующие военнослужащие подразделений спецназа.

Генерал Сергей Власенко поздравил спецназовцев с приближающимся праздником и поблагодарил главу города Ессентуки за всестороннюю поддержку ветеранского движения.

ДЕНЬ СПЕЦНАЗА



«Особые слова благодарности в этот день мы выражаем ветеранам подразделений спецназа, а также семьям во-

еннослужащих. Сегодня бойцы подразделений Росгвардии продолжают добрые традиции спецназа, без сомнения, они могут выполнить любую

поставленную перед ними задачу», – отметил генерал-лейтенант Сергей Власенко.

Начальник штаба округа вручил ряду приглашенных от имени директора Росгвардии благодарственные письма за оказание содействия в выполнении задач и осуществлении полномочий, возложенных на войска национальной гвардии, а также грамоты и ценные подарки от командующего округом. Председатель Ассоциации ветеранов Степан Любенко, в свою очередь, награждал памятными медалями за выполнение специальных задач ряд ветеранов и действующих военнослужащих.

Продолжилось мероприятие торжественным митингом в парке Победы города Ессентуки. Участники почтили память погибших бойцов подразделений специального назначения минутой молчания и возложили цветы к памятнику с их именами.

В завершение воспитанники Горнозаводской специальной общеобразовательной школы закрытого типа выступили с показательной программой, в которую включены элементы рукопашного боя, и исполнили армейскую песню «Мы же из спецназа!».

казачество

КАЗАКИ ПОМОГАЮТ ШКОЛЬНИКАМ

Накануне нового учебного года на Ставрополье проходит благотворительная акция «Соберем ребенка в школу».

К акции присоединяются все неравнодушные люди, желающие помочь многодетным и малообеспеченным семьям. Среди таких благотворителей – казаки села Подлужного Изобильненского округа, которые уже три года подряд в конце лета собирают гуманитарную помощь для нуждающихся.

В организации благотворительного проекта казаки Подлужненского округа взаимодействуют с приходом храма Николая Чудотворца села Московского и приходом храма Преображения Господня г. Ставрополя. Община усиленно собирают вещи: одежду, обувь, детские игрушки, школьные принадлежности, форму, канцтовары и другое. Получатели помощи – жители сел Подлужного и Московского.

Изначально в сельсовете взяли списки малообеспеченных и многодетных семей, в которых есть школьники. На данный момент уже удалось собрать в школу более 50 детей из 32 семей, – говорит атаман Подлужненского округа Максим Аверкин. – Кроме этого, помощь оказываем не только семьям со школьниками, но и всем нуждающимся.

Акция стартовала 16 августа и, по словам казаков, продлится до конца месяца. Пунктами сбора и выдачи вещей служат казачья управа и Дом культуры села Подлужного, а также храм Николая Чудотворца села Московского.



ПОДГОТОВКА К СЕВУ

В Курском районном казачьем обществе стартовала обработка сельскохозяйственных земель под посев озимых культур. Одними из первых запахоту приняли казаки села Ростовановского.

Казаки Ростовановского хуторского казачьего общества произвели первое дискование (рыхление) земли. На шести тракторах «Беларусь» обработали 96 гектаров. В работах во главе с атаманом Ростовановского ХКО сотником Сергеем Херовимчук участвовали казаки Михаил Додонов, Виктор Херовимчук, урядник Сергей Бондарев, младший вахмистр Владимир Дьяченко, старший урядник Николай Дьяченко. Впереди еще несколько таких же процедур, после чего запланирован сев. Сначала казаки посадят рапс, чуть позже, в десятых числах сентября, – ячмень и пшеницу. Урожай соберут следующим летом.

На данный момент Ростовановское хуторское общество арендует у государства 459 гектаров пашни. Землю казаки обрабатывают самостоятельно, используя девять личных тракторов и комбайнов. Так, этим летом собрали пшеницу и овес со средним показателем 20 и 12 центнеров с гектара соответственно.

К сведению: в Курском РКО сельским хозяйством занимаются почти все казачьи общества. Всего у них в аренде 5526 гектаров сельскохозяйственных угодий. По словам начальника штаба Курского районного казачьего общества Валерия Баксаяра, на территории района чаще всего выращивают пшеницу, ячмень, овес, рапс, иногда горчицу, а также кормовые культуры – люцерну, суданку. Часть земли казаки обрабатывают сами, используя личную технику членов общества, а часть пашни в случае нехватки собственных технических средств для работы на земле передают в субаренду местным сельхозпредприятиям, в которых сами же, как правило, и работают. Как, например, в станице Курской, где атаман Курского СтКО Николай Колесников возглавляет ООО «Курское», в котором трудятся местные казаки и казачки.



спортивный

Место встречи – Ипатово

Согласно решению Международной федерации мотоспорта в 2023 году очередной чемпионат Европы по мотоболу пройдет в России. Местом же соревнований избрано Ипатово, где базируются мотоболыная команда «Колос» – экс-чемпион страны, обладатель Кубка России и неоднократный серебряный призер национального первенства.

Подготовка к престижному мероприятию началась по поручению губернатора края Владимира Владимировича. Особое внимание глава региона поручил уделить вопросам размещения спортсменов и зрителей, выстраиванию эффективной логистики и системы безопасности.

После получения этой информации глава Ипатовского округа Сергей Савченко встретился с игроками команды «Колос» и ознакомил их с концепцией проекта по строительству нового мотодрома, а также многофункционального спортивного комплекса. Таким образом, континентальный чемпионат стал очередным поводом для укрепления спортивной материально-технической базы на Ставрополье.

На грозненском помосте

В спортивном комплексе «Олимпийск» города Грозного завершился чемпионат России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин, в котором приняли участие 272 атлета, в том числе 12 из Ставропольского края.

Ставропольцы завоевали две золотых медали. Чемпионами России стали ученики тренеров Вадима Карпова и Владимира Книги мастер спора международного класса Георгий Купцов, победивший в весовой категории до 96 килограммов с результатом 378 кг (168 + 210), и мастер спорта международного класса Сергей Петров, ставший сильнейшим в весе до 73 кг с результатом 325 кг (150 + 175).

Оба вошли в число кандидатов в сборную команду России, которая начинает подготовку к чемпионату Европы. Он запланирован на 31 октября – 8 ноября в Москве.

Кандидаты на участие в континентальном первенстве пройдут подготовку на трех учебно-тренировочных сборах. Один – в Сочи и два – в подмосковной Рузе. Именно там и определится окончательный состав национальной сборной.

Фотоконкурс «Ставрополь на велосипеде»

Администрация города Ставрополя запускает фотоконкурс «Ставрополь на велосипеде» в Instagram.

Конкурс проводится с 24 августа по 24 сентября.

Победители получат комплект для велопогуловок и пикника с логотипом «Туристический Ставрополь». Главный приз - беспроводные наушники JBL.

Условия участия:

- сфотографируйте красивые и любимые места для велопутешествий по городу Ставрополю и его окрестностям: популярные туристические объекты или малоизвестные объекты, привлекательные с точки зрения туризма (с обязательным наименованием объекта и местом его расположения);

- фотографии должны быть сделаны не ранее 20 августа 2020 года, принимаются только ваши фотографии, они не должны быть представлены ранее для участия в других фотоконкурсах;

- подпишитесь на страницу https://www.instagram.com/tur_stavropol/;

- отметьте два аккаунта из числа своих подписчиков под публикацией и поставьте лайк;

- опубликуйте в своем профиле фотографию летнего Ставрополя, а в посте напишите: «Я участвую в фотоконкурсе «Ставрополь на велосипеде» от @tur_stavropol» (не удаляйте фотографию до окончания конкурса, всего в нем участвует до трех работ от одного участника);

- отметьте пост хештегами #Ставропольнавелосипеде, #велоставрополь, #ставрополь, #туристическийставрополь;

- откройте свой профиль на время проведения конкурса, чтобы ваш пост можно было найти.

Удачи всем участникам!



В СТАВРОПОЛЕ СТАРТУЕТ КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ

Хотите, чтобы о красотах и достопримечательностях краевой столицы узнали как можно больше людей? Тогда участвуйте в конкурсе на лучший туристический маршрут по городу, который проводит администрация Ставрополя. Прием заявок стартует 27 августа.

Принять участие могут предприниматели, зарегистрированные на территории Российской Федерации и осуществляющие деятельность в сфере туризма и организации путешествий.

Победителем станет участник, разработавший лучший двухдневный туристический маршрут по Ставрополю и его окрестностям. Он получит грант в размере 200 000 рублей на оплату транспортных и экскурсионных услуг.

По возникшим вопросам обращаться по телефонам: 74-89-28, 74-89-27 или на адрес электронной почты otdelmsp@mail.ru.

Тандем грамматики и математики

Регулярно просматривая словарь русского языка в поисках необычных слов, я нашел немало слов, начинающихся с названий цифр 1-один, 1-раз, 3-три и 7-семь, в чем и была их необычность.

О том, что «один» - это цифра, говорят вот эти примеры: «Он живет один». «Один в поле не воин». «В один прекрасный день». «В вазе лежит один апельсин». А теперь слова, начинающиеся с цифры «один». «Одинаковый» - вполне сходный. «Одинарный» - состоящий из одного, не двойной. «Одиннадцать» - слово, обозначающее число 11. «Одинокий» - не имеющий семьи, родных, друзей. «Одинокость» - состояние одинокого человека. Слово «одиночка» имеет несколько значений. Человек, работающий без помощи других. Гонимая лодка с одним гребцом. Камера для одиночного заключения - это разговорный вариант. «Одинокий» - отдельный выстрел. Второе значение - полет, совершаемый одним лицом.

Но мне хотелось найти и такие слова, где цифра «один» стояла бы в середине. Это было непросто, но, перелистав алфавит, я кое-что нашел. Первым словом стала фамилия русского композитора и ученого-химика Александра Бородина, члена «Могучей кучки», одного из создателей русской классической симфонии. Мастер вокальной лирики, он ввел в романсы образы богатырского эпоса, воплотив освободительные идеи 60-х годов XIX века. Автор оперы «Князь Игорь», ставшей образцом национального героического эпоса в музыке. Фамилию Бородин носили также советские государственные деятели, русский ботаник, русский советский писатель.

В Можайском районе Московской области есть село Бородино, около которого во время Отечественной войны 1812 года произошло сражение с наполеоновскими войсками и были бои в октябре 1941 года, во время Великой Отечественной войны. Бородино воспел в своем стихотворении русский поэт Михаил Лермонтов.

Слово «година» высокого стиля - это время, озаглавленное важными общественными событиями. Слово «господин» употреблялось в дореволюционное время при фамилии или звании, а также по отношению к иностранцам, это форма вежливого обращения. В буржуазно-дворянском обществе это человек, принадлежащий к привилегированному классу. Это



и человек, обладающий властью эксплуатировать зависимых от него людей.

Слово «Родина» - святое для каждого человека, это Отечество, родная страна, а также место его рождения. Слово «родинка» - это врожденное пятнышко на коже человека. Кустарник со съедобными кисловато-сладкими ягодами, а также сами ягоды - это «смородина». И последнее слово с цифрой «один» в середине - разговорное слово - «уродина», то же, что «урод» - человек некрасивый, с физическими недостатками, с дурными отрицательными свойствами.

Говоря о слове «один», можно вспомнить, что Один - это верховный бог в скандинавской мифологии, наделенный чертами могучего шамана, мудреца, это бог войны. Только ударение здесь на первом слоге.

Слово «раз» обозначает цифру 1 - один при начале подсчета - раз, два, три и так далее. Вспомним строки из популярной русской народной песни:

Раз, два, три калина,
Черная дивчина
В саду ягоду рвала.

Из слов, начинающихся на «раз», я отобрал только существительные, все они известные и пояснения не требуют. Вот этот длинный ряд - разум, разбег, разбой, развал, развод, разгул, раздор, раздел, разлад, разнос, разлив, размах, размер, разрез, разряд, разиня, разгром, разброд, разлука, разъезд, развилка, разведка, развитие, разгадка, разговор, раздолье, разметка, разновес, разносол, разрядка, разность.

А вот слов, у которых первый слог - «три», нашлось около двадцати. И среди них немало редких, требующих пояснения. «Триба»

- древнейший период развития Рима: каждый из трех родов, составляющих римскую патрицианскую общину. «Триер» - машина для очистки и сортировки зерна. «Трико» - спортивный костюм гимнаста. Второе значение - ткань узорчатого плетения. «Триод» - полупроводниковый прибор и электронная лампа, имеющая три электрода. «Триада» - единство, образуемое тремя отдельными частями. «Трибун» - название некоторых должностных лиц в Древнем Риме. Сейчас это - общественный деятель, блестящий оратор и публицист. «Триоль» - особая ритмическая фигура из трех нот, равная по длительности двум обычным нотам того же написания. «Тритий» - радиоактивный изотоп водорода с массовым числом 3. «Тритон» - спутник Нептуна, открытый в 1846 году. В древнегреческой мифологии: божество в виде полуволка-полурыбы, вздымавшее или усмирявшее волны. Это и хвостатое земноводное, похожее на ящерицу. «Триумф» - блестящий успех, торжество. «Триэдр» - система трех, не лежащих в одной плоскости векторов, выходящих из одной точки. «Трибуна» - возвышение для оратора и сооружение для публики на спортивных соревнованиях. «Тривиум» - один из циклов учебных предметов в средневековой школе, включавшей изучение грамматики, риторики и диалектики. «Триглицерин» - снабженная вертикальными врезками каменная плита. «Триммер» - станок с несколькими дисковыми пилами для поперечной распиловки досок. «Триолет» - стихотворение из восьми строк с двумя рифмами. «Триплан» - самолет с тремя плоскостями крыльев, расположенными параллельно друг другу. «Трип-

син» - пищеварительный фермент, участвующий в расщеплении белков. «Триптих» - произведение изобразительного искусства, состоящее из трех объединенных частей. «Трирема» - военное судно с тремя ярусами весел у древних римлян. «Трисель» - косой четырехугольный парус, верхняя часть которого пришнуровывается к гафелю. «Трифоль» - многолетнее травянистое растение, применяемое в медицине как средство, улучшающее аппетит. «Трихиаз» - неправильный рост ресниц в сторону глазного яблока. «Трицепс» - трехглавая мышца. «Трибунал» - чрезвычайный судебный орган. «Трикотаж» - текстильное изделие, вырабатываемое из нитей путем образования петель и их переплетения. «Триктрак» - псевдоним нарда. «Трилогия» - три произведения одного автора, объединенные общим замыслом и преемственностью сюжета. «Тримаран» - судно с тремя соединенными в верхней части корпусами. «Триместр» - часть учебного года в высших учебных заведениях некоторых стран. «Триплекс» - стекло, состоящее из двух плоских листов, склеенных прозрачной пластической массой, не дающее при повреждении осколки. «Трифтонг» - сочетание трех гласных звуков в одном слоге.

И несколько слов, в которых есть цифра 7. «Семьдесят», «семьсот», «семья», «семьянин». Есть слова с изменившейся четвертой буквой «ь» на буквы «е» и «и», но имеющие отношение к цифре 7. Это «семерик» - семь лошадей в одной упряжке. «Семидесятилетие», «семиклассник», «семилетие», «семилетка», «семиотлетие». Есть несколько слов, не относящихся к цифре 7, но первые три буквы «сем» - те же. «Семестр» - учебное полугодие в высших или специальных средних учебных заведениях. «Семинар» - групповые практические занятия под руководством преподавателя в высшем учебном заведении. «Семинария» - название некоторых специальных средних учебных заведений. «Семитология» - общее название наук, посвященных изучению семитских языков и культуры. «Семиты» - группа близких по языковым признакам народов Юго-Западной Азии и Северной Африки, к которым относились древние вавилоняне, ассирийцы, финикийцы, иудеи и к которым принадлежат современные арабы, евреи.

Подготовил
Виталий ЗАДОРЖНЫЙ.

информбюро Отцовский патруль проверил безопасность досуга юных ставропольцев

В краевом центре регулярно проводятся различные акции, главная цель которых - предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение их безопасности.

Совет отцов при главе Ставрополя совместно с представителями правоохранительных структур и профильных комитетов городской администрации организовал очередной рейд в местах массового отдыха юных ставропольцев. В этот раз объектом внимания стали Александровская площадь, Крепостная гора, парк «Центральный», район пр. К. Маркса. Участники акции беседовали с молодежью, рассказывали о вреде употребления табачной продукции. Также они проверяли, насколько безопасны площадки для подрастающего поколения.

Кроме того, во время рейда участники посетили магазины, где напомнили сотрудникам о запрете продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции.

Как отметили представители Совета отцов, рейды проводятся постоянно и охватывают все районы города, в том числе заброшенные стройки, места «дикого» купания, лесные массивы и так далее. Бывают случаи, когда родители и не подозревают, где сейчас находятся их дети. Но как показывает практика, если найти верный тон, то ребята адекватно воспринимают беспокойство взрослых и готовы пересмотреть формат своего досуга.

